


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Татарстан**  
**Исполнительный комитет Дрожжановского муниципального района Республики**  
**Татарстан**  
**МБОУ «Старошаймурзинская СОШ»**


РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО  
МБОУ «Старошаймурзинская  
СОШ»

 Фатхуллина М.З.  
Протокол №1  
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР  
МБОУ «Старошаймурзинская  
СОШ»

 Насибуллова Ф.Ш.  
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ  
«Старошаймурзинская СОШ»

\_\_\_\_\_ Сафиуллов И.Ф.  
Приказ №101  
от «29» августа 2023 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 72688C00E7AFAE97478C07FD052B71AA  
Владелец: Сафиуллов Ильмас Фидаикович  
Действителен с 17.04.2023 до 17.07.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**элективного курса «Культура речи»**  
для обучающихся 11 класса

с.Старое Шаймурзино -2023

## Содержание программы курса внеурочной деятельности «Культура речи» для 11 класса

	Название раздела	Количество часов	В том числе		Сроки изучения
			теоретические	практические	
1	Русский язык и культура речи	18	6	12	
2	Всегда ли понятна и выразительна ваша речь	4	2	2	
3	Точность словоупотребления	4	2	2	
4	Язык и культура общения сегодня	8	1	7	
5	Итоговое занятие	1	0	1	
	Итого	35			

### Учебно-тематическое планирование курса «Культура речи» 11 класс

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Дата проведения по плану	Фактически и
1.	Классификация речевых ошибок и работа над ними.	1	7.09	
2.	Виды речевых ошибок.	1	14.09	
3.	Лексические ошибки и их исправление.	1	21.09	
4.	Редактирование текстов, содержащих речевые ошибки.	1	28.09	
5.	Грамматические ошибки и их исправление.	1	05.10	
6.	Лексические ошибки и их исправление.	1	12.10	
7.	Ошибки, вызванные выбором слова.	1	19.10	
8.	Ошибки лексические,	1	26.10	

	нарушающие стилистическое единство текста.			
9.	Лексическая неполнота высказывания	1	9.11	
10.	Грамматика. Морфологические ошибки.	1	16.11	
11.	Разнотипность частей сложного предложения. Синтаксические ошибки.	1	23.11	
12.	Нарушение порядка. Смещение конструкций.	1	30.11	
13.	Канцелярит, речевые ошибки.	1	7.12	
14.	Итоговое тестирование.	1	14.12	
15.	<b><i>Р/Р. Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.</i></b>	1	21.12	
16.	Грамматические нормы	2	28.12	
17.	и наблюдающиеся отклонения от них.		11.01	
18.	Ударение в словах.	1	18.01	

19.	Слова ограниченного и неограниченного употребления.	1	25.01	
20.	Многозначные термины и иностранные слова.	1	1.02	
21.	Неиссякаемый источник—фразеология.	1	8.02	
22.	Что делает речь яркой и образной.	1	15.02	
23.	Нарушение лексической сочетаемости слов.	1	22.02	

24.	Плеоназм и тавтология (речевая избыточность).	1	29.02	
25.	Правильный выбор синонимов	1	7.03	
26.	Речевые штампы, слова—сорняки, холостые вводные обороты — “словесное топтание” на месте.	1	14.03	
27.	Речевой этикет.	3	21.03	
28.			4.04	
29.			11.04	
30.	Этикет деловой речи.	2	18.04	
31.			25.04	
32.	Зачетная работа.	2	2.05	
33.			9.05	
34.	Речь старшеклассников: толкование высказываний, круг ассоциаций.	1	16.05	
35.	<b>Итоговое занятие</b>	1	23.05	

### 3. Планируемые результаты в освоении курса:

**Личностными результатами** освоения обучающимися программы по русскому языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными результатами освоения программы по русскому языку являются:**

- 1) владение видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение); • соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения


**Предметными результатами освоения программы по русскому языку являются:**

- 1) понимание места русского языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 2) усвоение основ научных знаний о русском языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 3) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

Лист согласования к документу № 232 от 29.02.2024  
Инициатор согласования: Мухитова И.Д  
Согласование инициировано: 29.02.2024 12:51

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Сафиуллов И.Ф.		 Подписано 29.02.2024 - 13:14	-